

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

# Mathematik: Analyse und Ansätze

## Grundstufe

### 2. Klausur

25. Oktober 2024

Zone A Vormittag | Zone B Vormittag | Zone C Vormittag

Prüfungsnummer des Kandidaten

1 Stunde 30 Minuten

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Hinweise für die Kandidaten

- Schreiben Sie Ihre Prüfungsnummer in die Felder oben.
- Öffnen Sie diese Prüfungsklausur erst nach Aufforderung.
- Für diese Klausur wird ein grafikfähiger Taschenrechner (GTR) benötigt.
- Teil A: Beantworten Sie alle Fragen. Die Antworten müssen in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden.
- Teil B: Beantworten Sie alle Fragen im beigefügten Answerheft. Tragen Sie Ihre Prüfungsnummer auf der Vorderseite des Answerhefts ein und heften Sie es mit dieser Prüfungsklausur und Ihrem Deckblatt mit Hilfe der beiliegenden Klammer zusammen.
- Sofern in der Frage nicht anders angegeben, sollten alle numerischen Antworten entweder exakt oder auf drei signifikante Stellen genau angegeben werden.
- Für diese Klausur ist ein unverändertes Exemplar der **Formelsammlung zu Mathematik: Analyse und Ansätze GS** erforderlich.
- Die Höchstpunktzahl für diese Prüfungsklausur ist **[80 Punkte]**.



Für eine richtige Antwort ohne Rechenweg wird möglicherweise nicht die volle Punktzahl anerkannt. Die Antworten müssen durch einen Rechenweg bzw. Erläuterungen ergänzt werden. Lösungen, die mit einem grafikfähigen Taschenrechner (GTR) berechnet werden, sollten von einem passenden Rechenweg begleitet werden. Wenn Sie zum Beispiel Graphen zum Finden einer Lösung verwenden, sollten Sie diese als Teil Ihrer Antwort skizzieren. Bei falschen Antworten können ggf. Punkte für die richtige Methode vergeben werden, sofern dies durch einen schriftlichen Rechenweg erkennbar wird. Deshalb sollten Sie alle Rechenwege offenlegen.

### Teil A

Beantworten Sie **alle** Fragen. Die Antworten müssen in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden. Bei Bedarf kann der Rechenweg unterhalb der Zeilen fortgesetzt werden.

1. [Maximale Punktzahl: 7]

Betrachten Sie die Funktion  $f(x) = 11\sqrt{x} - 2x - 11$  mit  $0 \leq x \leq 20$ .

(a) Finden Sie den Wert von

(i)  $f(0)$ ;

(ii)  $f(20)$ .

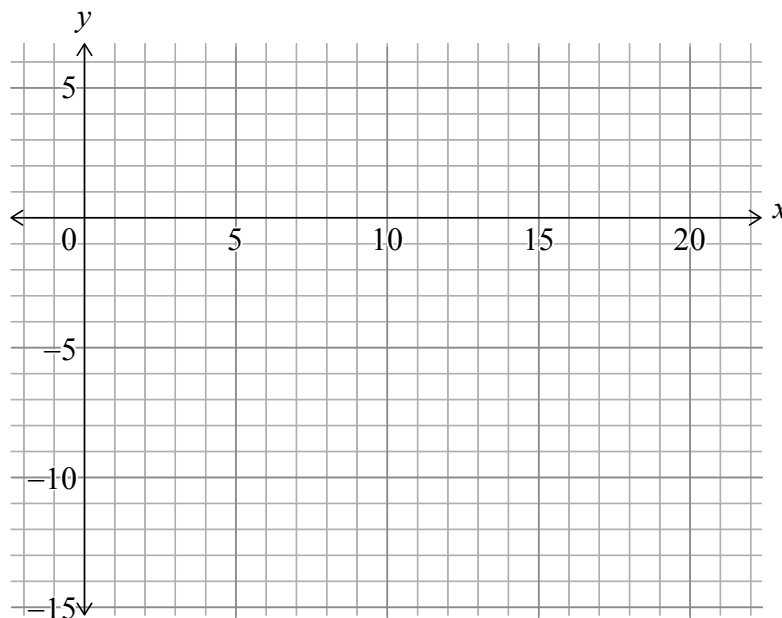
[2]

(b) Finden Sie die beiden Lösungen von  $f(x) = 0$ .

[2]

(c) Skizzieren Sie im folgenden Koordinatensystem den Graphen von  $y = f(x)$ .

[3]



(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



**(Fortsetzung Frage 1)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



16EP03

**Bitte umblättern**

2. [Maximale Punktzahl: 4]

Finden Sie den Koeffizienten von  $x^6$  in der Entwicklung von  $(2x - 5)^9$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. [Maximale Punktzahl: 6]

(a) Finden Sie  $\int(e^{4x} + 6)dx$ . [3]

Es sei  $h'(x) = e^{4x} + 6$  und  $h(1,5) = 105$ .

(b) Finden Sie  $h(x)$ . [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben  
werden, werden nicht bewertet.



4. [Maximale Punktzahl: 5]

Eine diskrete Zufallsvariable  $X$  weist die folgende Wahrscheinlichkeitsverteilung auf:

$$P(X = x) = \frac{kx}{20} \text{ für } x \in \{3, 5, 8, 11\}.$$

- (a) Finden Sie den Wert von  $k$ . [2]
- (b) Finden Sie  $E(X)$ . [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



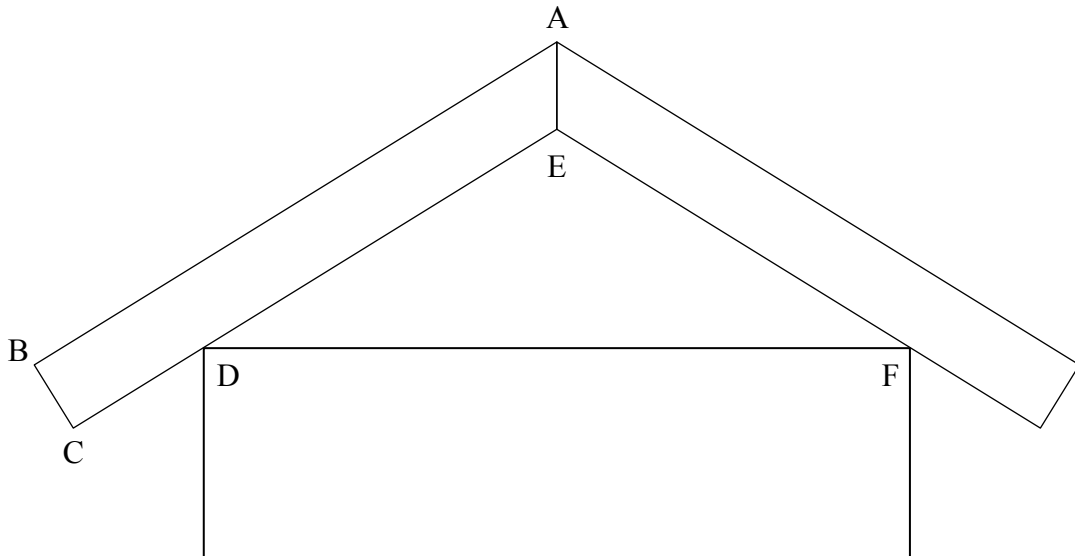
16EP07



5. [Maximale Punktzahl: 8]

Die folgende Abbildung zeigt den Querschnitt eines Hausdachs. Der Querschnitt ist symmetrisch zur vertikalen Geraden durch die Punkte A und E.

Abbildung nicht maßstabsgerecht



Die Steigung von [BA] beträgt  $\frac{7}{12}$ .

(a) Finden Sie die Größe des Winkels  $\hat{B}AE$  in Grad.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)



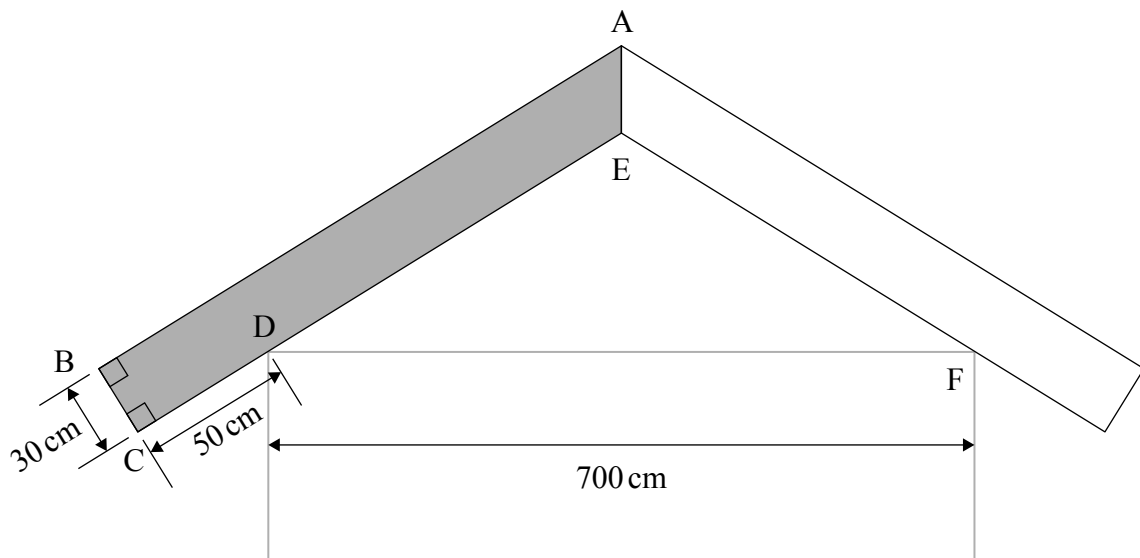
**(Fortsetzung Frage 5)**

Ein Handwerker benötigt die Längen der Seiten [BA] und [CE].

Der Handwerker hat die folgenden Maße:

$\hat{A}BC = \hat{B}CE = 90^\circ$ ,  $DC = 50\text{ cm}$ ,  $BC = 30\text{ cm}$  und  $DF = 700\text{ cm}$ .

**Abbildung nicht maßstabsgerecht**



(b) Finden Sie

(i) CE;

(ii) BA.

[5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bitte umblättern

Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben  
werden, werden nicht bewertet.



16EP10

6. [Maximale Punktzahl: 5]

Betrachten Sie die Funktion  $h(x) = \log_{10}(4x^2 - rx + r - 1)$  mit  $x \in \mathbb{R}$ .

Finden Sie die möglichen Werte von  $r$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bitte umblättern

Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

### Teil B

Beantworten Sie **alle** Fragen im beigefügten Antwortheft. Bitte beginnen Sie jede Frage auf einer neuen Seite.

7. [Maximale Punktzahl: 14]

*MyLife* ist eine Social-Media-Plattform mit 93,6 Millionen Nutzern im Alter von 13 Jahren und älter. Die folgende Häufigkeitstabelle zeigt die Anzahl der Nutzer nach Altersgruppen.

Alter $a$ (in Jahren)	Nutzeranzahl (in Millionen)
$13 \leq a < 18$	5,5
$18 \leq a < 25$	23,6
$25 \leq a < 45$	43,5
$45 \leq a < 65$	17,3
$65 \leq a < 85$	3,7
<b>Gesamt</b>	<b>93,6</b>

- (a) Finden Sie den Prozentsatz der *MyLife*-Nutzer im Alter von 45 Jahren oder älter. [1]
- (b) Eine Stichprobe von 1000 *MyLife*-Nutzern wird nach dem Zufallsprinzip ausgewählt. Finden Sie die Wahrscheinlichkeit, dass weniger als 200 von ihnen 45 Jahre oder älter sind. [3]
- (c) Ein zufällig ausgewählter *MyLife*-Nutzer sei 45 Jahre alt oder älter. Finden Sie die Wahrscheinlichkeit, dass er 65 Jahre oder älter ist. [4]
- (d) Listen Sie für jedes Klassenintervall den mittleren Intervallwert auf. [1]
- (e) Schätzen Sie unter Verwendung der Vorarbeit für die *MyLife*-Nutzer
- (i) das Durchschnittsalter;
- (ii) die Varianz des Alters. [3]

**(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)**



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

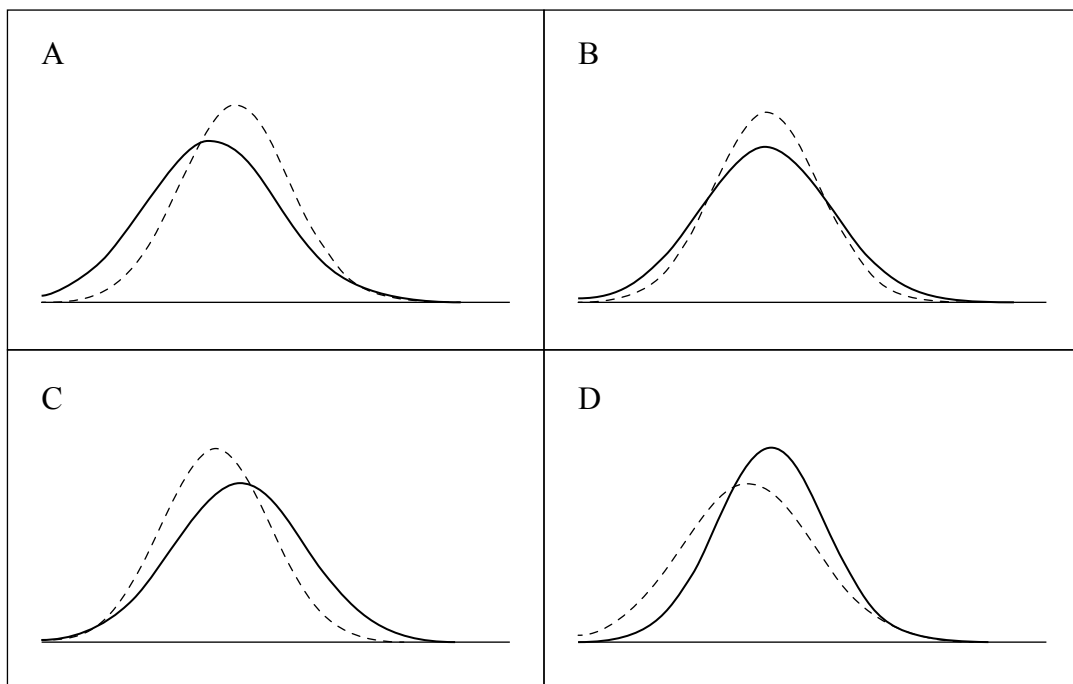
**(Fortsetzung Frage 7)**

Eine andere Social-Media-Plattform namens *SmallTalk* berichtet, dass ihre Nutzer ein Durchschnittsalter von 29,9 Jahren und eine Varianz von 137 Jahren<sup>2</sup> aufweisen.

Die folgenden vier Diagramme stellen Altersverteilungen dar.

- (f) (i) Identifizieren Sie das Diagramm, das die Altersverteilungen der Nutzer von *MyLife* und *SmallTalk* am besten wiedergibt.
- (ii) Identifizieren Sie in dem gewählten Diagramm, welche Social-Media-Plattform mit der durchgezogenen Linie dargestellt wird.

[2]



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

8. [Maximale Punktzahl: 15]

Die folgende Tabelle zeigt die Bevölkerungszahl von Kanada  $t$  Jahre nach dem Jahr 2000.

$t$ (Jahre nach 2000)	0	5	10	15	20
$p$ (Bevölkerungszahl in Millionen)	30,7	32,2	34,0	35,7	37,9

Ein Schüler modelliert die Bevölkerungszahl Kanadas nach diesen Daten mit Hilfe der linearen Regression.

Das Schülermodell lautet  $p = at + b$ .

- (a) (i) Notieren Sie die Werte von  $a$  und  $b$ .
- (ii) Interpretieren Sie den Wert von  $a$  in diesem Zusammenhang. [3]

Der Schüler nutzt dieses Modell zu einer Vorhersage für die Bevölkerungszahl Kanadas im Jahr 2030, also für  $t = 30$ . Damit errechnet er eine Bevölkerungszahl von etwa 41,3 Millionen Menschen.

- (b) Kommentieren Sie die Zuverlässigkeit der Vorhersage des Schülers. [1]

Der Datenwissenschaftler Benoit benutzt zusätzliche Informationen zur Entwicklung eines exponentiellen Modells für die zukünftige Bevölkerungszahl Kanadas.

In diesem Modell steht  $B(t) = 33,5(1,005)^t$  für die Bevölkerungszahl Kanadas in Millionen,  $t$  Jahre nach dem Jahr 2000, mit  $25 \leq t \leq 100$ .

- (c) (i) Prognostizieren Sie die Bevölkerungszahl Kanadas im Jahr 2100 anhand des Modells von Benoit.
- (ii) Interpretieren Sie den Wert 1,005 im Zusammenhang mit Benoits Modell. [3]

**(Auf die vorliegende Frage wird auf der nächsten Seite weiter eingegangen)**



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

**(Fortsetzung Frage 8)**

Eine andere Datenwissenschaftlerin, Cecilia, entwickelt ein drittes Modell für die kanadische Bevölkerungszahl.

In diesem Modell steht  $C(t) = \frac{62}{1 + e^{-0,02t}}$  für die Bevölkerungszahl Kanadas in Millionen,

$t$  Jahre nach dem Jahr 2000, mit  $25 \leq t \leq 100$ .

- (d) Prognostizieren Sie die Bevölkerungszahl Kanadas im Jahr 2100 anhand des Modells von Cecilia. [1]
- (e) Bestimmen Sie das Jahr, in dem der Unterschied zwischen den Vorhersagen nach Benoits Modell und Cecilians Modell am größten ist. [3]
- (f) Finden Sie den Wert von
- (i)  $B'(75)$ ;
- (ii)  $C'(75)$ . [2]
- (g) Vergleichen und interpretieren Sie in diesem Zusammenhang die Werte von  $B'(75)$  und  $C'(75)$ . [2]





Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

9. [Maximale Punktzahl: 16]

In dieser Frage werden alle Werte von  $x$  und  $t$  im Bogenmaß (Radiant) angegeben.

Betrachten Sie die Funktion  $f(x) = 6 \cos(\pi x)$ .

- (a) (i) Notieren Sie die Amplitude des Graphen von  $f$ .  
(ii) Finden Sie die Periode von  $f$ . [3]

Betrachten Sie eine zweite Funktion  $g(x) = -8 \sin(\pi x)$ .

Die Summe dieser beiden Funktionen kann in folgender Form ausgedrückt werden  $f(x) + g(x) = a \cos(b(x - c))$ , mit  $a, b, c > 0$ .

- (b) Betrachten Sie den Graphen von  $y = f(x) + g(x)$  und bestimmen Sie:  
(i) den Wert von  $a$ ;  
(ii) den Wert von  $b$ ;  
(iii) den kleinstmöglichen Wert von  $c$ . [4]

Ein Auto fährt auf einer geraden Wohnstraße, auf der aus Sicherheitsgründen in regelmäßigen Abständen Bodenschwellen angebracht sind. Das Auto fährt beim Überfahren von Bodenschwellen mit seiner geringsten Geschwindigkeit und erreicht zwischen den Bodenschwellen seine höchste Geschwindigkeit.

Seine Geschwindigkeit in  $\text{m s}^{-1}$  kann durch die Funktion  $v(t) = -4,5 \cos\left(\frac{\pi}{19}(t - 4)\right) + 10,5$  modelliert werden. Dabei wird  $t$  in Sekunden gemessen.

- (c) Finden Sie den Zeitpunkt, an dem das Auto zum ersten Mal seine höchste Geschwindigkeit erreicht. [1]  
(d) Finden Sie die Anzahl der Bodenschwellen, über die das Auto in den ersten zwei Minuten seiner Bewegung fährt. [1]  
(e) (i) Finden Sie  $v'(t)$ .  
(ii) Notieren Sie unter Nutzung der Vorarbeit oder mittels einer anderen Methode die maximale Beschleunigung des Autos. [4]  
(f) Finden Sie den Abstand in Metern zwischen aufeinanderfolgenden Bodenschwellen. [3]

